

ISTITUZIONE SCOLASTICA STATALE
CENTRO PER ISTRUZIONE ADULTI
BRINDISI
Via Vittorio Veneto, 5
Brindisi

CRITERI DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

Percorsi di Alfabetizzazione e apprendimento della Lingua Italiana e Percorsi di Primo Livello

I criteri di valutazione di Educazione Civica sono stati individuati in relazione ai livelli di partenza dei corsisti adulti, delle specifiche esigenze d'età, degli obiettivi formativi prioritari declinati nel PTOF 2022-2025 ed hanno individuato per ogni annualità, le competenze di riferimento, tratte dal Profilo dell'Allegato A-Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica in adozione della Legge 92/2019. Per ciascuna competenza sono stati individuati gli obiettivi di apprendimento contenenti conoscenze e abilità volte ad esaminare tutti gli aspetti della stessa competenza. I criteri di valutazione si relazionano con il livello di acquisizione di conoscenze e abilità attraverso le quali la competenza si mobilita in situazioni complesse.

ALFABETIZZAZIONE LIVELLO A1		VALUTAZIONE	
COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO	GIUDIZIO
<p>Il corsista, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.</p>	<p>Conoscere le espressioni comuni riguardanti i bisogni personali e collettivi. In particolare quelli relativi all'igiene e sicurezza, alle regole della convivenza civile e al rispetto dell'ambiente</p>	<p>AVANZATO Il corsista ha pienamente acquisito il lessico necessario ad esprimere esigenze personali e collettive. In particolare quelli relativi all'igiene e sicurezza, alle regole della convivenza civile e al rispetto dell'ambiente.</p>	OTTIMO
		<p>INTERMEDIO Il corsista ha acquisito il lessico adeguato a esprimere esigenze personali e collettive. In particolare quelli relativi all'igiene e sicurezza, alle regole della convivenza civile e al rispetto dell'ambiente.</p>	DISTINTO
		<p>BASE Il corsista conosce il lessico necessario ad esprimere esigenze personali e collettive. In particolare quelli relativi all'igiene e sicurezza, alle regole della convivenza civile e al rispetto dell'ambiente.</p>	BUONO
		<p>INIZIALE Il corsista conosce il lessico essenziale ad esprimere esigenze personali e collettive. In particolare quelli relativi all'igiene e sicurezza, alle regole della convivenza civile e al rispetto dell'ambiente.</p>	SUFFICIENTE
		<p>PARZIALE Il corsista ha difficoltà ad assimilare il lessico essenziale che gli consente di esprimere esigenze personali sia pure in limitati contesti di vita quotidiana.</p>	MEDIOCRE
		<p>Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.</p>	<p>Conoscere i valori e i principi fondanti il nostro Stato: valori di uguaglianza, legalità, solidarietà e di convivenza democratica; -le principali forme e funzionamento delle amministrazioni locali; -Rispettare i valori sanciti e tutelati nella Costituzione Italiana.</p>
<p>INTERMEDIO Il corsista conosce i valori e i principi fondanti del nostro Stato, le principali forme e funzionamento delle amministrazioni locali. Rispetta i valori sanciti e tutelati nella Costituzione Italiana.</p>	DISTINTO		
<p>BASE Il corsista conosce i valori e i principi essenziali fondanti del nostro Stato, le principali forme e funzionamento delle amministrazioni locali. Rispetta i valori sanciti e tutelati nella Costituzione Italiana.</p>	BUONO		
<p>INIZIALE Il corsista conosce i principali valori e i principi essenziali</p>	SUFFICIENTE		

		fondanti del nostro Stato, semplici forme e funzionamento delle amministrazioni locali. Rispetta alcuni valori sanciti e tutelati nella Costituzione Italiana.	
		PARZIALE Il corsista conosce pochissimi valori fondanti del nostro Stato e alcune forme e funzionamento delle amministrazioni locali. Difficilmente riconosce e rispetta i valori sanciti e tutelati nella Costituzione Italiana.	MEDIOCRE
ALFABETIZZAZIONE LIVELLO A2		VALUTAZIONE	
COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO	GIUDIZIO
Il corsista, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.	Conoscere la terminologia riguardante i bisogni personali e collettivi e i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini. In particolare quelli relativi alle seguenti aree: -igiene e sicurezza personale e lavorativa; -regole della convivenza civile; -rispetto dell'ambiente; -organizzazioni istituzionali -Rispettare le regole del vivere civile e applicare i principi della solidarietà e del rispetto degli altri, dell'ambiente e del patrimonio culturale.	AVANZATO Il corsista conosce perfettamente la terminologia riguardante i bisogni personali e collettivi e i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini. In particolare quelli relativi alle seguenti aree: -igiene e sicurezza personale e lavorativa; -regole della convivenza civile; -rispetto dell'ambiente; -organizzazioni istituzionali -Rispetta consapevolmente le regole del vivere civile e applica i principi della solidarietà e del rispetto degli altri, dell'ambiente e del patrimonio culturale.	OTTIMO
		INTERMEDIO Il corsista conosce la terminologia riguardante i bisogni personali e collettivi e i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini. In particolare quelli relativi alle seguenti aree: -igiene e sicurezza personale e lavorativa; -regole della convivenza civile; -rispetto dell'ambiente; -organizzazioni istituzionali -Rispetta le regole del vivere civile e applica i principi della solidarietà e del rispetto degli altri, dell'ambiente e del patrimonio culturale.	DISTINTO
		BASE Il corsista conosce la terminologia essenziale riguardante i bisogni personali e collettivi e i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini. In particolare quelli relativi alle seguenti aree: -igiene e sicurezza personale e lavorativa; -regole della convivenza civile; -rispetto dell'ambiente; -organizzazioni istituzionali -Rispetta alcune regole del vivere civile e applica semplici principi di solidarietà e di rispetto degli altri, dell'ambiente e del	BUONO

		patrimonio culturale.	
		INIZIALE Il corsista conosce pochissimi termini riguardanti i bisogni personali e collettivi e i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini. In particolare quelli relativi ad alcune aree: -igiene e sicurezza personale e lavorativa; -regole della convivenza civile; -rispetto dell'ambiente; -Rispetta pochissime regole del vivere civile.	SUFFICIENTE
		PARZIALE Il corsista fa fatica ad acquisire i termini riguardanti i bisogni personali e collettivi e i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini. In particolare quelli relativi ad alcune aree: -igiene e sicurezza personale e lavorativa; -regole della convivenza civile; -rispetto dell'ambiente; -Rispetta qualche regola del vivere civile.	MEDIOCRE
Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.	Approfondire la conoscenza di sé, della propria identità e del proprio ruolo di persona portatrice di diritti umani universali all'interno della propria sfera personale, scuola e sociale; Analizzare i principi fondamentali e gli articoli 1,4 e 41 della Costituzione relativi all'importanza del lavoro. -Conoscere le funzioni di base dello Stato, delle regioni, degli enti locali e dei principali organismi internazionali (ONU); -la Dichiarazione Universale dei diritti dell'uomo e del fanciullo.	AVANZATO Il corsista Approfondisce autonomamente la conoscenza di sé, della propria identità e del proprio ruolo di persona portatrice di diritti umani universali all'interno della propria sfera personale, scuola e sociale; Analizza in modo pertinente i principi fondamentali e gli articoli 1,4 e 41 della Costituzione relativi all'importanza del lavoro. -Conosce perfettamente le funzioni di base dello Stato, delle regioni, degli Enti locali e dei principali organismi internazionali (ONU); -la Dichiarazione Universale dei diritti dell'uomo e del fanciullo.	OTTIMO
		INTERMEDIO Il corsista Approfondisce adeguatamente la conoscenza di sé, della propria identità e del proprio ruolo di persona portatrice di diritti umani universali all'interno della propria sfera personale, scuola e sociale; Analizza i principi fondamentali e gli articoli 1,4 e 41 della Costituzione relativi all'importanza del lavoro. -Conosce le funzioni di base dello Stato, delle regioni, degli Enti locali e dei principali organismi internazionali (ONU); -la Dichiarazione Universale dei diritti dell'uomo e del fanciullo.	DISTINTO
		BASE Il corsista Approfondisce in modo essenziale la conoscenza di sé, della propria identità e del proprio ruolo di persona portatrice di diritti umani universali all'interno della propria sfera personale, scuola e sociale; Analizza con fatica i principi fondamentali e gli articoli 1,4 e 41 della Costituzione relativi all'importanza del lavoro. -Riconosce alcune funzioni di base dello Stato, delle regioni,	BUONO

		degli Enti locali e dei principali organismi internazionali (ONU); -la Dichiarazione Universale dei diritti dell'uomo e del fanciullo.	
		<p>INIZIALE</p> <p>Il corsista ha una conoscenza essenziale di sé, della propria identità e del proprio ruolo di persona portatrice di diritti umani universali all'interno della propria sfera personale, scuola e sociale;</p> <p>Analizza i principi fondamentali e gli articoli 1,4 e 41 della Costituzione relativi all'importanza del lavoro.</p> <p>-Conosce le funzioni minimali dello Stato, delle regioni, degli Enti locali e dei principali organismi internazionali (ONU);</p> <p>-Si appresta a conoscere la Dichiarazione Universale dei diritti dell'uomo e del fanciullo.</p>	SUFFICIENTE
		<p>PARZIALE</p> <p>Il corsista ha conoscenze insufficienti e limitate.</p>	MEDIOCRE

PRIMO LIVELLO PRIMO PERIODO DIDATTICO		VALUTAZIONE	
COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO	VOTO IN DECIMI
<p>Il corsista, al termine del primo ciclo, è consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</p> <p>Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.</p>	<p>Interagire con gli altri nel rispetto delle idee proprie e altrui;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquisire consapevolezza che la convivenza civile si fonda su un sistema di diritti e doveri; - Riconoscere in sé e negli altri bisogni ed emozioni; -Sviluppare atteggiamenti responsabili e consapevoli di valori condivisi; -Condividere il superamento del concetto di razza e la comune appartenenza biologica ed etica all'umanità; - Riconoscere e accettare l'altro nella sua identità e diversità; -Conoscere le regole fondamentali di una efficace convivenza civile; -Rispettare le regole del vivere civile, applicando i principi della solidarietà e del rispetto degli altri, dell'ambiente del patrimonio culturale; -Conoscere e rispettare le regole dei vari ambienti in cui vive. <p>Conoscere il concetto di Stato, Regione, Città metropolitana, Comune e Municipi;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la classificazione degli Stati; -Conoscere i sistemi politici degli Stati europei, in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica; -Conoscere la Carta fondamentale dell'Unione Europea e comprendere come le Carte internazionali siano un sistema di valori condivisi; -Conoscere i principi fondamentali della Costituzione italiana e comprendere come la Costituzione sia un sistema di valori condivisi. 	<p>AVANZATO Gli obiettivi sono stati consapevolmente acquisiti e applicati nei vari contesti di vita con responsabilità e spirito critico</p>	9-10
		<p>INTERMEDIO Gli obiettivi sono stati pienamente acquisiti e applicati nei contesti di vita con responsabilità</p>	8
		<p>BASE Gli obiettivi sono stati acquisiti e adottati nei vari contesti di vita in modo adeguato</p>	7
		<p>INIZIALE Gli obiettivi sono stati acquisiti</p>	6
		<p>PARZIALE Gli obiettivi sono in via di acquisizione</p>	4-5

CASA CIRCONDARIALE

PRIMO LIVELLO PRIMO PERIODO DIDATTICO		VALUTAZIONE	
COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO	VOTO IN DECIMI
<p>Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria</p> <p>È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione</p>	<p>Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità del Paese;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Produrre testi cartacei e multimediali; -conoscere le potenzialità e i limiti della tecnologia nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate 	<p>AVANZATO Gli obiettivi sono stati consapevolmente acquisiti e applicati nei vari contesti di vita con responsabilità e spirito critico</p>	9-10
		<p>INTERMEDIO Gli obiettivi sono stati pienamente acquisiti e applicati nei contesti di vita con responsabilità</p>	8
		<p>BASE Gli obiettivi sono stati acquisiti e adottati nei vari contesti di vita in modo adeguato</p>	7
		<p>INIZIALE Gli obiettivi sono stati acquisiti</p>	6

		PARZIALE Gli obiettivi sono in via di acquisizione	4-5
PRIMO LIVELLO SECONDO PERIODO DIDATTICO		VALUTAZIONE	
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO	VOTO IN DECIMI
<p>Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo</p>	<p>-Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali; -Acquisire consapevolezza dei valori e delle regole della vita democratica e degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro</p>	AVANZATO Gli obiettivi sono stati consapevolmente acquisiti e applicati nei vari contesti di vita con responsabilità e spirito critico	9-10
		INTERMEDIO Gli obiettivi sono stati pienamente acquisiti e applicati nei contesti di vita con responsabilità	8
		BASE Gli obiettivi sono stati acquisiti e adottati nei vari contesti di vita in modo adeguato	7
		INIZIALE Gli obiettivi sono stati acquisiti	6
		PARZIALE Gli obiettivi sono in via di acquisizione	4-5
ALFABETIZZAZIONE LIVELLO A1		VALUTAZIONE	
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO	GIUDIZIO
<p>Il corsista al termine del primo ciclo comprende i concetti del prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente</p>	<p>-Conoscere il lessico di base riguardante le strutture minime i bisogni personali e collettivi relativamente alle seguenti aree: -Igiene e sicurezza; -Regole della convivenza e applicazione dei principi della solidarietà nei confronti dell'altro; -Rispetto dell'ambiente</p>	AVANZATO Il corsista ha pienamente acquisito il lessico necessario ad esprimere esigenze personali e collettive. In particolare quelli relativi all'igiene e sicurezza, alle regole della convivenza civile e al rispetto dell'ambiente.	OTTIMO
		INTERMEDIO Il corsista ha acquisito il lessico adeguato a esprimere esigenze personali e collettive. In particolare quelli relativi all'igiene e sicurezza, alle regole della convivenza civile e al rispetto dell'ambiente.	DISTINTO
		BASE Il corsista conosce il lessico necessario ad esprimere esigenze personali e collettive. In particolare quelli relativi all'igiene e sicurezza, alle regole della convivenza civile e al rispetto dell'ambiente.	BUONO
		INIZIALE Il corsista conosce il lessico essenziale ad esprimere esigenze personali e collettive. In particolare quelli relativi all'igiene e sicurezza, alle regole della convivenza civile e al rispetto dell'ambiente.	SUFFICIENTE

		PARZIALE Il corsista ha difficoltà ad assimilare il lessico essenziale che gli consente di esprimere esigenze personali sia pure in limitati contesti di vita quotidiana.	MEDIOCRE
ALFABETIZZAZIONE LIVELLO A2		VALUTAZIONE	
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO	GIUDIZIO
Il corsista al termine del primo ciclo comprende i concetti del prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente e sa riconoscere le principali organizzazioni istituzionali	-Conoscere la terminologia legata ai bisogni personali e collettivi e ai sistemi che regolano i rapporti tra i cittadini e in particolare quelli relativi alle organizzazioni istituzionali.	AVANZATO -Conosce perfettamente la terminologia legata ai bisogni personali e collettivi e ai sistemi che regolano i rapporti tra i cittadini e in particolare quelli relativi alle organizzazioni istituzionali.	OTTIMO
		INTERMEDIO -Conosce la terminologia legata ai bisogni personali e collettivi e ai sistemi che regolano i rapporti tra i cittadini e in particolare quelli relativi alle organizzazioni istituzionali.	DISTINTO
		BASE -Conosce adeguatamente la terminologia legata ai bisogni personali e collettivi e ai sistemi che regolano i rapporti tra i cittadini e in particolare quelli relativi alle organizzazioni istituzionali.	BUONO
		INIZIALE -Conosce la terminologia essenziale legata ai bisogni personali e collettivi e ai sistemi che regolano i rapporti tra i cittadini e in particolare quelli relativi alle organizzazioni istituzionali.	SUFFICIENTE
		PARZIALE -Fa fatica a riconoscere alcuni termini legati ai bisogni personali e collettivi e ai sistemi che regolano i rapporti tra i cittadini e in particolare quelli relativi alle organizzazioni istituzionali.	MEDIOCRE