

**CENTRO PROVINCIALE per l'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI di  
BRINDISI**

**Codice meccanografico BRMM07900G**

**Codice fiscale 91080110744**



Via Dalmazia 1, Brindisi (Tel. 0831.58938)

mail: [brmm07900g@istruzione.it](mailto:brmm07900g@istruzione.it)

[brmm07900g@pec.istruzione.it](mailto:brmm07900g@pec.istruzione.it)

**Sedi Associate:**

**BRINDISI:** SCUOLA "SALVEMINI" – Viale della Libertà, 1- angolo Viale Castello (Tel. 0831. 529610)

**CAROVIGNO:** SCUOLA "CAVALLO" - Via Santa Sabina, 275 (Tel. 0831.991029)

**CASA CIRCONDARIALE BR** – Via Appia, 131 (Tel. 0831.512002)

**FASANO :** SCUOLA "BIANCO - PASCOLI" – Largo Pitagora, 3 (Tel. 080.4413171)

**FRANCAVILLA FONTANA:** SCUOLA "MORO - MARONE" - Via B.Forleo, 1 (Tel. 0831.820480)

**LATIANO:** LICEO SC.UMANE "E.PALUMBO" – Via Giovanni XXIII, 17

**MESAGNE:** ISS "EPIFANIO FERDINANDO" - Via Eschilo, 1 0831.772277

C.P.I.A 1 - BRINDISI Prot. 0000958 del 07/02/2020 05 (Uscita)
---

## **RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO**

**Anno Scolastico 2019-2020**

**Percorsi di Alfabetizzazione e apprendimento della Lingua Italiana e percorsi di Primo livello**

**Documento di riferimento:**

**Raccomandazione del Consiglio del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente**

COMPETENZA CHIAVE	INDICATORI DESCRITTORI	LIVELLO DI COMPORTAMENTO	GIUDIZIO SINTETICO DEL LIVELLO DI COMPORTAMENTO
<b>COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE</b>	<b>Organizzazione del proprio apprendimento e applicazione delle strategie</b> È autonomo nell'organizzare il proprio apprendimento. Si impegna nell'utilizzare adeguatamente varie fonti e modalità di informazioni e di formazione (formale, non formale e informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.	<b>Comportamento pienamente collaborativo e responsabile</b>	Organizza con costanza e determinazione il proprio apprendimento, utilizzando strategie, strumenti e metodo. Gestisce in modo propositivo emozioni e stress. Autovaluta con spirito critico e consapevolmente il proprio stile di apprendimento. Adotta e promuove responsabilmente il benessere psico-fisico e morale. Utilizza costruttivamente la negoziazione in situazioni concrete. Stabilisce relazioni empatiche costruttive e inclusive.
	<b>Gestione delle emozioni e dello stress (resilienza)</b> È in grado di utilizzare i vari linguaggi del corpo ( <i>verbale, corporeo e motorio</i> ) come codici culturali condivisi per esprimere e gestire situazioni emotive concrete ( <i>timidezza, stress, aggressività, ...</i> ), dando prova di autocontrollo e resilienza nel continuo processo di apprendimento personale e sociale.	<b>Comportamento collaborativo e responsabile</b>	Organizza con costanza il proprio apprendimento, utilizzando strategie, strumenti e metodo. Gestisce emozioni e stress. Autovaluta con spirito critico il proprio stile di apprendimento. Adotta e promuove il benessere psico-fisico e morale. Utilizza la negoziazione in situazioni concrete. Stabilisce relazioni empatiche e inclusive.
	<b>Capacità critica e meta- cognitiva</b> Si impegna nell' analizzare, qualificare e decifrare con metodo critico e costruttive le numerose informazioni e sollecitazioni comportamentali esterne. Autovaluta consapevolmente il proprio stile di apprendimento e attiva tecniche e strategie d'azione utili al raggiungimento dell'obiettivo prefissato.	<b>Comportamento generalmente responsabile</b>	Organizza il proprio apprendimento, utilizzando strumenti e metodo. Gestisce, quasi sempre, emozioni e stress. Autovaluta il proprio stile di apprendimento. Adotta e promuove il benessere psico-fisico e morale. Utilizza la negoziazione in situazioni concrete. Stabilisce spesso relazioni empatiche e inclusive.
	<b>Adozione di Stili di vita sostenibili e orientati al futuro</b> Si adopera nel promuovere responsabilmente per sé e per gli altri come indicatori di civiltà, stili di vita sostenibili e orientati al futuro.	<b>Comportamento sufficientemente corretto</b>	Organizza il proprio apprendimento, se opportunamente stimolato. Non sempre gestisce emozioni e stress. Ha sufficiente autovalutazione del proprio stile di apprendimento. Non sempre adotta e promuove il benessere psico-fisico e morale. Solitamente utilizza la negoziazione in situazioni concrete e stabilisce relazioni empatiche e inclusive.
	<b>Negoziazione, meta-comunicazione (empatia), inclusione</b> Adotta costruttivamente la negoziazione come strategia relazionale e garanzia di efficacia nel lavoro. Utilizza in modo propositivo modalità dialogiche empatiche per condividere idee, convincimenti e opinioni e per co-costruire un sapere comune in un contesto favorevole e inclusivo.	<b>Comportamento parzialmente corretto</b>	Organizza in modo discontinuo il proprio apprendimento. Non gestisce quasi mai emozioni e stress. Non possiede capacità di autovalutazione del proprio stile di apprendimento. Non adotta e promuove il benessere psico-fisico e morale. Raramente utilizza la negoziazione in situazioni concrete e stabilisce relazioni empatiche e inclusive.

<b>COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA</b>	<b>Partecipazione alla vita civica e sociale</b>	È consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale Partecipa in modo costruttivo e responsabile alla vita sociale e lavorativa. Gestisce e risolve autonomamente situazioni conflittuali. Si mette in relazione con soggetti diversi da sé e si dimostra disponibile all’ascolto e alla cooperazione attiva e costruttiva.	<b>Comportamento pienamente collaborativo e responsabile</b>	Si impegna nel rispetto delle regole della convivenza civile e nella partecipazione attiva alla vita democratica. È in grado di utilizzare consapevolmente le proprie competenze per intervenire responsabilmente nei vari contesti locali e globali. Partecipa costruttivamente alla realizzazione del bene comune nel rispetto dei diritti e delle diversità culturali e sociali. È in grado di utilizzare responsabilmente i vari mezzi di comunicazione e ne comprende la “potenza” universale.
	<b>Comprensione dei valori multiculturali e socioeconomici delle società globalizzate</b>	Utilizza le proprie competenze personali, intrapersonali e interculturali (Principi della Costituzione, Documenti delle Istituzioni Europee e mondiali) in modo critico e consapevole per comprendere le complessità identitarie, politiche e socioeconomiche dei sistemi locali e globalizzati e per proporre soluzioni pacifiche di eguaglianza e sostenibilità ambientale.	<b>Comportamento collaborativo e responsabile</b>	Rispetta le regole della convivenza civile e partecipa alla vita democratica. È in grado di utilizzare le proprie competenze per intervenire nei vari contesti locali e globali. Partecipa alla realizzazione del bene comune nel rispetto dei diritti e delle diversità culturali e sociali. È in grado di utilizzare i vari mezzi di comunicazione e ne comprende la “potenza” universale.
	<b>Rispetto dei diritti umani e delle diversità culturali</b>	Riflette sui propri diritti/doveri di cittadino, esercitando modalità di cittadinanza attiva e democratica. Riconosce e rispetta il pluralismo culturale e i diritti universali dell’uomo. Si confronta senza stereotipi e pregiudizi con le complessità identitarie e ideologiche locali e globali	<b>Comportamento generalmente responsabile</b>	Rispetta le regole della convivenza civile e partecipa generalmente alla vita democratica. È solitamente in grado di utilizzare le proprie competenze per intervenire nei vari contesti locali e globali. Partecipa molto spesso alla realizzazione del bene comune nel rispetto dei diritti e delle diversità culturali e sociali. È in grado, il più delle volte, di utilizzare i vari mezzi di comunicazione e ne comprende la “potenza” universale.
	<b>Comunicazione interculturale</b>	Ascolta, comprende e decodifica con spirito critico e responsabile sia i linguaggi tradizionali sia quelli dei nuovi media. Comprende che la comunicazione interculturale è mezzo e occasione per condividere democraticamente idee, fatti e opinioni e per superare pregiudizi intellettuali e disuguaglianze sia a livello locale sia globale.	<b>Comportamento sufficientemente corretto</b>	Rispetta le regole della convivenza civile. Interviene nei vari contesti locali e globali. Non sempre partecipa alla realizzazione del bene comune nel rispetto dei diritti e delle diversità culturali e sociali. Utilizza in modo sufficiente i vari mezzi di comunicazione.
			<b>Comportamento parzialmente corretto</b>	Non sempre rispetta le regole della convivenza civile. Non partecipa alla realizzazione del bene comune nel rispetto dei diritti e delle diversità culturali e sociali. Non utilizza i vari mezzi di comunicazione.