

**CENTRO PROVINCIALE per l'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI di
BRINDISI**

Codice meccanografico BRMM07900G

Codice fiscale 91080110744



Via Dalmazia 1, Brindisi (Tel. 0831.58938)

mail: brmm07900g@istruzione.it

brmm07900g@pec.istruzione.it

Sedi Associate:

BRINDISI: SCUOLA "SALVEMINI" – Viale della Libertà, 1- angolo Viale Castello (Tel. 0831. 529610)

CAROVIGNO: SCUOLA "CAVALLO" - Via Santa Sabina, 275 (Tel. 0831.991029)

CASA CIRCONDARIALE BR – Via Appia, 131 (Tel. 0831.512002)

FASANO : SCUOLA "BIANCO - PASCOLI" – Largo Pitagora, 3 (Tel. 080.4413171)

FRANCAVILLA FONTANA: SCUOLA "MORO - MARONE" - Via B.Forleo, 1 (Tel. 0831.820480)

LATIANO: LICEO SC.UMANE "E.PALUMBO" – Via Giovanni XXIII, 17

MESAGNE: ISS "EPIFANIO FERDINANDO" - Via Eschilo, 1 0831.772277

C.P.I.A 1 - BRINDISI Prot. 0000958 del 07/02/2020 05 (Uscita)

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Anno Scolastico 2019-2020

Percorsi di Alfabetizzazione e apprendimento della Lingua Italiana e percorsi di Primo livello

Documento di riferimento:

Raccomandazione del Consiglio del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente

COMPETENZA CHIAVE	INDICATORI DESCRITTORI	LIVELLO DI COMPORTAMENTO	GIUDIZIO SINTETICO DEL LIVELLO DI COMPORTAMENTO
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE	Organizzazione del proprio apprendimento e applicazione delle strategie È autonomo nell'organizzare il proprio apprendimento. Si impegna nell'utilizzare adeguatamente varie fonti e modalità di informazioni e di formazione (formale, non formale e informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.	Comportamento pienamente collaborativo e responsabile	Organizza con costanza e determinazione il proprio apprendimento, utilizzando strategie, strumenti e metodo. Gestisce in modo propositivo emozioni e stress. Autovaluta con spirito critico e consapevolmente il proprio stile di apprendimento. Adotta e promuove responsabilmente il benessere psico-fisico e morale. Utilizza costruttivamente la negoziazione in situazioni concrete. Stabilisce relazioni empatiche costruttive e inclusive.
	Gestione delle emozioni e dello stress (resilienza) È in grado di utilizzare i vari linguaggi del corpo (<i>verbale, corporeo e motorio</i>) come codici culturali condivisi per esprimere e gestire situazioni emotive concrete (<i>timidezza, stress, aggressività, ...</i>), dando prova di autocontrollo e resilienza nel continuo processo di apprendimento personale e sociale.	Comportamento collaborativo e responsabile	Organizza con costanza il proprio apprendimento, utilizzando strategie, strumenti e metodo. Gestisce emozioni e stress. Autovaluta con spirito critico il proprio stile di apprendimento. Adotta e promuove il benessere psico-fisico e morale. Utilizza la negoziazione in situazioni concrete. Stabilisce relazioni empatiche e inclusive.
	Capacità critica e meta- cognitiva Si impegna nell' analizzare, qualificare e decifrare con metodo critico e costruttive le numerose informazioni e sollecitazioni comportamentali esterne. Autovaluta consapevolmente il proprio stile di apprendimento e attiva tecniche e strategie d'azione utili al raggiungimento dell'obiettivo prefissato.	Comportamento generalmente responsabile	Organizza il proprio apprendimento, utilizzando strumenti e metodo. Gestisce, quasi sempre, emozioni e stress. Autovaluta il proprio stile di apprendimento. Adotta e promuove il benessere psico-fisico e morale. Utilizza la negoziazione in situazioni concrete. Stabilisce spesso relazioni empatiche e inclusive.
	Adozione di Stili di vita sostenibili e orientati al futuro Si adopera nel promuovere responsabilmente per sé e per gli altri come indicatori di civiltà, stili di vita sostenibili e orientati al futuro.	Comportamento sufficientemente corretto	Organizza il proprio apprendimento, se opportunamente stimolato. Non sempre gestisce emozioni e stress. Ha sufficiente autovalutazione del proprio stile di apprendimento. Non sempre adotta e promuove il benessere psico-fisico e morale. Solitamente utilizza la negoziazione in situazioni concrete e stabilisce relazioni empatiche e inclusive.
	Negoziazione, meta-comunicazione (empatia), inclusione Adotta costruttivamente la negoziazione come strategia relazionale e garanzia di efficacia nel lavoro. Utilizza in modo propositivo modalità dialogiche empatiche per condividere idee, convincimenti e opinioni e per co-costruire un sapere comune in un contesto favorevole e inclusivo.	Comportamento parzialmente corretto	Organizza in modo discontinuo il proprio apprendimento. Non gestisce quasi mai emozioni e stress. Non possiede capacità di autovalutazione del proprio stile di apprendimento. Non adotta e promuove il benessere psico-fisico e morale. Raramente utilizza la negoziazione in situazioni concrete e stabilisce relazioni empatiche e inclusive.

COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	Partecipazione alla vita civica e sociale	È consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale Partecipa in modo costruttivo e responsabile alla vita sociale e lavorativa. Gestisce e risolve autonomamente situazioni conflittuali. Si mette in relazione con soggetti diversi da sé e si dimostra disponibile all’ascolto e alla cooperazione attiva e costruttiva.	Comportamento pienamente collaborativo e responsabile	Si impegna nel rispetto delle regole della convivenza civile e nella partecipazione attiva alla vita democratica. È in grado di utilizzare consapevolmente le proprie competenze per intervenire responsabilmente nei vari contesti locali e globali. Partecipa costruttivamente alla realizzazione del bene comune nel rispetto dei diritti e delle diversità culturali e sociali. È in grado di utilizzare responsabilmente i vari mezzi di comunicazione e ne comprende la “potenza” universale.
	Comprensione dei valori multiculturali e socioeconomici delle società globalizzate	Utilizza le proprie competenze personali, intrapersonali e interculturali (Principi della Costituzione, Documenti delle Istituzioni Europee e mondiali) in modo critico e consapevole per comprendere le complessità identitarie, politiche e socioeconomiche dei sistemi locali e globalizzati e per proporre soluzioni pacifiche di eguaglianza e sostenibilità ambientale.	Comportamento collaborativo e responsabile	Rispetta le regole della convivenza civile e partecipa alla vita democratica. È in grado di utilizzare le proprie competenze per intervenire nei vari contesti locali e globali. Partecipa alla realizzazione del bene comune nel rispetto dei diritti e delle diversità culturali e sociali. È in grado di utilizzare i vari mezzi di comunicazione e ne comprende la “potenza” universale.
	Rispetto dei diritti umani e delle diversità culturali	Riflette sui propri diritti/doveri di cittadino, esercitando modalità di cittadinanza attiva e democratica. Riconosce e rispetta il pluralismo culturale e i diritti universali dell’uomo. Si confronta senza stereotipi e pregiudizi con le complessità identitarie e ideologiche locali e globali	Comportamento generalmente responsabile	Rispetta le regole della convivenza civile e partecipa generalmente alla vita democratica. È solitamente in grado di utilizzare le proprie competenze per intervenire nei vari contesti locali e globali. Partecipa molto spesso alla realizzazione del bene comune nel rispetto dei diritti e delle diversità culturali e sociali. È in grado, il più delle volte, di utilizzare i vari mezzi di comunicazione e ne comprende la “potenza” universale.
	Comunicazione interculturale	Ascolta, comprende e decodifica con spirito critico e responsabile sia i linguaggi tradizionali sia quelli dei nuovi media. Comprende che la comunicazione interculturale è mezzo e occasione per condividere democraticamente idee, fatti e opinioni e per superare pregiudizi intellettuali e disuguaglianze sia a livello locale sia globale.	Comportamento sufficientemente corretto	Rispetta le regole della convivenza civile. Interviene nei vari contesti locali e globali. Non sempre partecipa alla realizzazione del bene comune nel rispetto dei diritti e delle diversità culturali e sociali. Utilizza in modo sufficiente i vari mezzi di comunicazione.
			Comportamento parzialmente corretto	Non sempre rispetta le regole della convivenza civile. Non partecipa alla realizzazione del bene comune nel rispetto dei diritti e delle diversità culturali e sociali. Non utilizza i vari mezzi di comunicazione.