

**ISTITUZIONE SCOLASTICA STATALE
CENTRO ISTRUZIONE ADULTI
BRINDISI**

Codice meccanografico BRMM07900G

Codice fiscale 91080110744

Via Vittorio Veneto, 5 Brindisi

mail: brmm07900g@istruzione.it



brmm07900g@pec.istruzione.it

Triennio 2022/2025

Offerta Formativa :PERCORSO DI ALFABETIZZAZIONE E APPRENDIMENTO DELLA LINGUA

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI-LIVELLO A1

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLO
ASCOLTO 1. Comprendere istruzioni che vengono impartite purché si parli lentamente e chiaramente; 2. comprendere un discorso pronunciato molto lentamente e articolato con grande precisione, che contenga lunghe pause per permettere di assimilarne il senso.	LESSICO FRASI SEMPLICI	Il corsista comprende perfettamente semplici richieste riguardanti se stessi e le azioni del vissuto quotidiano. Coglie in modo autonomo ed adeguato messaggi a carattere informativo e funzionale. Ascolta e riferisce in modo esaustivo semplici frasi inerenti norme che regolano la vita civile.	AVANZATO 9-10
		Il corsista comprende semplici richieste riguardanti se stessi e le azioni quotidiane. Coglie in modo autonomo messaggi a carattere informativo e funzionale. Ascolta e riferisce semplici frasi inerenti norme che regolano la vita civile.	INTERMEDIO 8
		Il corsista comprende soltanto alcune richieste riguardanti se stessi e le azioni del vissuto quotidiano. Coglie messaggi a carattere informativo e funzionale. Ascolta e riferisce semplici frasi inerenti norme che regolano la vita civile.	BASE 7

		Il corsista comprende se aiutato, semplici frasi riguardanti se stessi e le azioni del vissuto quotidiano. Coglie soltanto gli aspetti essenziali dei messaggi a carattere informativo e funzionale. Ascolta e riferisce con difficoltà semplici frasi inerenti norme che regolano la vita civile.	INIZIALE 6
		Il corsista non è riuscito ad assimilare il lessico che gli consente di comprendere semplici frasi riguardanti se stessi, le azioni del vissuto quotidiane e le norme che regolano la vita civile.	NON RAGGIUNTO
LETTURA 3. Comprendere testi molto brevi e semplici, cogliendo nomi conosciuti, parole ed espressioni familiari ed eventualmente rileggendo.	COMPRESIONE DELLE INFORMAZIONI ESPLICITE	Il corsista legge e comprende in modo autonomo e disinvolto semplici messaggi relativi a se stessi, alla famiglia e all'ambiente. Coglie in modo adeguato le indicazioni contenute in cartelli stradali e avvisi pubblici. Individua perfettamente semplici norme di uso corrente legate all'esercizio della cittadinanza.	AVANZATO 9-10
		Il corsista legge e comprende in modo autonomo semplici messaggi relativi a se stessi, alla famiglia e all'ambiente. Coglie le indicazioni contenute in cartelli stradali e avvisi pubblici. Individua semplici norme di uso corrente legate all'esercizio della cittadinanza.	INTERMEDIO 8
		Il corsista, rileggendo più volte, comprende semplici messaggi relativi a se stessi, alla famiglia e all'ambiente. Coglie le indicazioni essenziali contenute in cartelli stradali e avvisi pubblici. Individua alcune norme di uso corrente legate all'esercizio della cittadinanza.	BASE 7
		Il corsista, rileggendo più volte, comprende semplici messaggi relativi a se stessi, alla famiglia e all'ambiente. Coglie se aiutato le indicazioni essenziali contenute in cartelli stradali e avvisi pubblici.	INIZIALE 6
		Il corsista, sebbene aiutato, non riesce a leggere e a comprendere il significato essenziale di semplici messaggi relativi a se stessi, alla famiglia e all'ambiente.	NON RAGGIUNTO
INTERAZIONE ORALE E SCRITTA 4. Porre e rispondere a semplici domande relative a se stessi, alle azioni quotidiane e ai luoghi dove si vive;	SCAMBIO DI CONTATTI SOCIALI	Il corsista, nelle diverse situazioni sociali, interagisce con sicurezza e disinvoltura comunicativa: pone domande, risponde su argomenti e azioni inerenti al proprio vissuto personale, sociale e culturale, esprime perfettamente il proprio gradimento rispetto ad un oggetto, una situazione, un luogo. Compila autonomamente un semplice modulo con i propri dati anagrafici. Scambia in modo coerente e pertinente, brevissime frasi anche per iscritto a carattere funzionale riferite ai bisogni immediati e ad aspetti della vita civile.	AVANZATO 9-10
		Il corsista, nelle diverse situazioni sociali, interagisce con sicurezza comunicativa: pone domande, risponde su argomenti e azioni inerenti al proprio vissuto personale, sociale e culturale, esprime il proprio gradimento rispetto ad un oggetto, una situazione, un luogo. Compila un semplice modulo con i propri dati anagrafici. Scambia brevissime	INTERMEDIO 8

<p>5.6Utilizzare in uno scambio comunicativo numeri, quantità, costi, orari. Compilare un semplice modulo con i propri dati anagrafici.</p>		<p>frasi anche per iscritto a carattere funzionale riferite ai bisogni immediati e ad aspetti della vita civile.</p>	
		<p>Il corsista, in alcune situazioni sociali, interagisce: pone domande, risponde su argomenti inerenti al proprio vissuto personale, sociale e culturale, esprime il proprio gradimento rispetto ad un oggetto, una situazione, un luogo. Compila con difficoltà un semplice modulo con i propri dati anagrafici. Scambia con titubanza brevissime frasi anche per iscritto a carattere funzionale riferite ai bisogni immediati e ad aspetti della vita civile.</p>	<p>BASE 7</p>
		<p>Il corsista, in alcune situazioni sociali, interagisce: pone domande, risponde su argomenti inerenti al proprio vissuto personale. Compila con difficoltà un semplice modulo con i propri dati anagrafici. Scambia se aiutato brevissime frasi anche per iscritto a carattere funzionale, riferite ai bisogni immediati e ad aspetti della vita civile.</p>	<p>INIZIALE 6</p>
		<p>Il corsista, sebbene sollecitato, non riesce ad interagire con gli altri.</p>	<p>NON RAGGIUNTO</p>
<p>PRODUZIONE ORALE 7.Descrivere se stessi, le azioni quotidiane e i luoghi dove si vive. 8.Formulare espressioni semplici, prevalentemente isolate, su persone e luoghi</p>	<p>UTILIZZO DEL LESSICO DI BASE</p>	<p>Il corsista utilizza con disinvoltura il lessico di base per descrivere se stesso/a, l'ambiente sociale di riferimento e semplici avvenimenti della quotidianità. Utilizza perfettamente in brevi messaggi orali, elementari strutture linguistiche. Produce in piena autonomia, brevissime frasi a carattere funzionale riferite ad aspetti della vita civile.</p>	<p>AVANZATO 9-10</p>
		<p>Il corsista utilizza il lessico di base per descrivere se stesso/a, l'ambiente sociale di riferimento e semplici avvenimenti della quotidianità. Utilizza in brevi messaggi orali, elementari strutture linguistiche. Produce brevissime frasi a carattere funzionale riferite ad aspetti della vita civile.</p>	<p>INTERMEDIO 8</p>
		<p>Il corsista utilizza gli aspetti essenziali del lessico di base per descrivere se stesso/a, l'ambiente sociale di riferimento e semplici avvenimenti della quotidianità. Utilizza in brevi messaggi orali, elementari strutture linguistiche. Produce con qualche difficoltà brevissime frasi a carattere funzionale riferite ad aspetti della vita civile.</p>	<p>BASE 7</p>

		Il corsista se aiutato utilizza gli aspetti essenziali del lessico di base per descrivere se stesso/a, l'ambiente sociale di riferimento e semplici avvenimenti della quotidianità.	INIZIALE 6
		Il corsista se pur sollecitato non riesce ad utilizzare il lessico di base per descrivere semplici contesti di vita personali.	NON RAGGIUNTO
PRODUZIONE SCRITTA 9. Scrivere i propri dati anagrafici, numeri e date; 10. Scrivere semplici espressioni e frasi isolate.	SCRITTURA FRASI SEMPLICI	Il corsista scrive brevi messaggi relativi al vissuto quotidiano, utilizzando in modo adeguato elementari strutture linguistiche a carattere funzionale. Prende autonomamente nota di un messaggio molto semplice e breve, relativo a se stesso, alla famiglia e all'ambiente di riferimento. Scrive con disinvoltura ad amici e parenti, cartoline, e-mail ecc, con frasi semplici e isolate. Compila autonomamente moduli relativi alla vita personale, civile e sociale.	AVANZATO 9-10
		Il corsista scrive brevi messaggi relativi al vissuto quotidiano, utilizzando elementari strutture linguistiche a carattere funzionale. Prende nota di un messaggio molto semplice e breve, relativo a se stesso, alla famiglia e all'ambiente di riferimento. Scrive ad amici e parenti, cartoline, e-mail ecc, con frasi semplici e isolate. Compila moduli relativi alla vita personale, civile e sociale.	INTERMEDIO 8
		Il corsista scrive messaggi relativi al vissuto quotidiano, utilizzando con incertezza, elementari strutture linguistiche a carattere funzionale. Prende nota di un messaggio molto semplice e breve, relativo a se stesso e alla famiglia. Scrive ad amici e parenti, cartoline con frasi semplici e isolate. Compila con difficoltà moduli relativi alla vita personale, civile e sociale.	BASE 7
		Il corsista se aiutato scrive messaggi relativi al vissuto quotidiano, utilizzando con incertezza, alcune strutture linguistiche a carattere funzionale. Prende nota di un messaggio molto semplice e breve, relativo a se stesso e alla famiglia. Scrive se sollecitato ad amici e parenti, cartoline con frasi semplici e isolate. Compila con difficoltà moduli relativi alla vita personale.	INIZIALE 6
		Il corsista, sebbene aiutato, non riesce a produrre per iscritto semplici frasi o richieste relative agli ambiti di riferimento.	NON RAGGIUNTO

ISTITUZIONE SCOLASTICA STATALE CENTRO ISTRUZIONE ADULTI_BRINDISI

Codice meccanografico BRMM07900G



Via Vittorio Veneto, 5 - Brindisi

Codice fiscale 91080110744

TRIENNIO 2022/2025

Offerta Formativa :PERCORSO DI ALFABETIZZAZIONE E APPRENDIMENTO DELLA LINGUA

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI -LIVELLO A2

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLO
ASCOLTO 1. Comprendere quanto basta per soddisfare bisogni di tipo concreto, purché si parli lentamente e chiaramente; 2. comprendere espressioni riferite ad aree di priorità immediata quali la persona, la famiglia, gli acquisti, la geografia locale e il lavoro, purché si parli lentamente e chiaramente.	LESSICO FRASI SEMPLICI	Il corsista ha pienamente acquisito il lessico necessario e adeguato ad esprimere esigenze personali nei diversi contesti di vita quotidiana. Comprende il senso globale ma preciso delle frasi semplici.	AVANZATO 9-10
		Il corsista ha acquisito il lessico necessario e adeguato ad esprimere esigenze personali nei diversi contesti di vita quotidiana. Comprende il senso globale delle frasi semplici.	INTERMEDIO 8
		Il corsista conosce il lessico necessario ad esprimere esigenze personali nei diversi contesti di vita quotidiana. Comprende il significato essenziale delle frasi semplici.	BASE 7
		Il corsista conosce il lessico essenziale che gli consente di esprimere esigenze personali in limitati contesti di vita quotidiana. Aiutato, comprende il significato essenziale delle frasi semplici.	INIZIALE 6

		Il corsista non è riuscito ad assimilare il lessico essenziale che gli consente di esprimere esigenze personali sia pure in limitati contesti di vita quotidiana. Sebbene aiutato, non comprende il significato essenziale delle frasi semplici.	NON RAGGIUNTO
LETTURA 3. Comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni e/o sul lavoro.	COMPRESIONE DELLE INFORMAZIONI ESPLICITE	Il corsista legge e comprende frasi scritte su testi, cartelli, vignette, segnaletica in modo autonomo e disinvolto, per ricavare informazioni esplicite utili alle necessità personali e a quelle legate all'esercizio della cittadinanza.	AVANZATO 9-10
		Il corsista legge e comprende frasi scritte su testi, cartelli, vignette, segnaletica in modo autonomo, anche aiutandosi con la riletture, per ricavare informazioni esplicite utili alle necessità personali e a quelle legate all'esercizio della cittadinanza.	INTERMEDIO 8
		Il corsista, rileggendo più volte, comprende il significato di frasi scritte su testi, cartelli, vignette, segnaletica da cui ricava informazioni esplicite utili alle necessità personali e a quelle legate all'esercizio della cittadinanza.	BASE 7
		Il corsista, rileggendo più volte, comprende il significato essenziale di frasi scritte su testi, cartelli, vignette, segnaletica da cui ricava informazioni utili alle necessità personali.	INIZIALE 6
		Il corsista, sebbene aiutato, non riesce a leggere e a comprendere il significato essenziale di frasi scritte su testi, cartelli, vignette, segnaletica da cui ricavare informazioni utili alle necessità personali.	NON RAGGIUNTO
INTERAZIONE ORALE E SCRITTA 4. Far fronte a scambi di routine, ponendo e rispondendo a domande semplici; 5.6 scambiare informazioni su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero; scrivere brevi e semplici appunti, relativi a bisogni immediati, usando formule convenzionali.	SCAMBIO DI CONTATTI SOCIALI	Il corsista, nelle diverse situazioni sociali, interagisce con sicurezza e autonomia comunicativa: pone domande, risponde su argomenti legati alla propria vicenda familiare, ai suoi interessi ai luoghi in cui vive o ha vissuto, usa per iscritto varie formule convenzionali per esprimere esigenze di vita civile.	AVANZATO 9-10
		Il corsista, nelle diverse situazioni sociali, interagisce con autonomia comunicativa: pone domande, risponde su argomenti legati alla propria vicenda familiare, ai suoi interessi ai luoghi in cui vive o ha vissuto, usa per iscritto alcune formule convenzionali per esprimere esigenze di vita civile.	INTERMEDIO 8
		Il corsista, nelle diverse situazioni sociali, interagisce: pone domande, risponde su argomenti legati alla propria vicenda familiare, ai suoi interessi ai luoghi in cui vive o ha vissuto, usa per iscritto qualche formula convenzionale per esprimere esigenze di vita civile.	BASE 7
		Il corsista, nelle diverse situazioni sociali, interagisce: pone domande essenziali, risponde su argomenti legati alla propria vicenda familiare, usa per iscritto semplici espressioni convenzionali per	INIZIALE 6

		esprimere le proprie esigenze. Il corsista, sebbene sollecitato, non riesce ad interagire con gli altri.	NON RAGGIUNTO
<p>PRODUZIONE ORALE</p> <p>7. Descrivere o presentare in modo semplice persone, condizioni di vita o di lavoro, compiti quotidiani;</p> <p>8. usare semplici espressioni e frasi legate insieme per indicare le proprie preferenze.</p>	<p>UTILIZZO DEL LESSICO DI BASE</p>	Il corsista ha pienamente acquisito il lessico di base necessario per descrivere o presentare in modo semplice ma funzionale, i vari contesti di vita personali, sociali, lavorativi e culturali. Utilizza con padronanza e coerenza semplici espressioni e frasi per formulare brevi asserzioni su oggetti e cose che si possiedono e per spiegare che cosa piace o non piace rispetto a un oggetto o una situazione. Pone in modo pertinente semplici domande sul funzionamento e l'organizzazione delle istituzioni pubbliche in Italia.	AVANZATO 9-10
		Il corsista ha acquisito il lessico di base necessario per descrivere o presentare in modo semplice ma funzionale, i vari contesti di vita personali, sociali, lavorativi e culturali. Utilizza con padronanza semplici espressioni e frasi per formulare brevi asserzioni su oggetti e cose che si possiedono e per spiegare che cosa piace o non piace rispetto a un oggetto o una situazione. Pone in modo adeguato semplici domande sul funzionamento e l'organizzazione delle istituzioni pubbliche in Italia.	INTERMEDIO 8
		Il corsista ha acquisito il lessico di base necessario per descrivere o presentare in modo semplice i vari contesti di vita personali, sociali, lavorativi e culturali. Utilizza semplici espressioni e frasi per formulare brevi asserzioni su oggetti e cose che si possiedono e per spiegare che cosa piace o non piace rispetto a un oggetto o una situazione. Pone in modo essenziale semplici domande sul funzionamento e l'organizzazione delle istituzioni pubbliche in Italia.	BASE 7
		Il corsista ha acquisito il lessico di base necessario per descrivere o presentare in modo semplice ma funzionale, limitati contesti di vita personali, sociali, lavorativi e culturali. Utilizza se aiutato semplici espressioni e frasi per formulare brevi asserzioni su oggetti e cose che si possiedono e per spiegare che cosa piace o non piace rispetto a un oggetto o una situazione. Pone con incertezza semplici domande sul funzionamento e l'organizzazione delle istituzioni pubbliche in Italia.	INIZIALE 6
		Il corsista se pur sollecitato, non riesce ad utilizzare il lessico di base per descrivere semplici contesti di vita personali o comunicare le proprie preferenze.	NON RAGGIUNTO

<p>PRODUZIONE SCRITTA</p> <p>9.Scrivere una serie di elementari espressioni e frasi legate da semplici connettivi quali “e”, “ma”, “perché” relativi a contesti di vita sociali, culturali e lavorativi;</p> <p>10.scrivere una semplice lettera personale su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all’ambiente, al lavoro e al tempo libero.</p>	<p>SCRITTURA FRASI SEMPLICI</p>	<p>Il corsista descrive con brevi frasi, avvenimenti, attività svolte ed esperienze personali utilizzando in modo perfettamente adeguato elementari strutture linguistiche. Produce autonomamente semplici lettere su argomenti relativi agli ambiti di riferimento. Chiede per iscritto informazioni e chiarimenti a enti e istituzioni pubbliche e private, utilizzando correttamente espressioni semplici e di uso frequente.</p>	<p>AVANZATO 9-10</p>
		<p>Il corsista descrive con brevi frasi, avvenimenti, attività svolte ed esperienze personali utilizzando in modo adeguato elementari strutture linguistiche. Produce autonomamente semplici lettere su argomenti relativi agli ambiti di riferimento. Chiede per iscritto informazioni e chiarimenti a enti e istituzioni pubbliche e private, utilizzando espressioni semplici e di uso frequente.</p>	<p>INTERMEDIO 8</p>
		<p>Il corsista descrive con brevi frasi, avvenimenti, attività svolte ed esperienze personali utilizzando elementari strutture linguistiche. Produce semplici lettere su argomenti relativi agli ambiti di riferimento. Chiede per iscritto informazioni e chiarimenti a enti e istituzioni pubbliche e private, utilizzando espressioni semplici e di uso frequente.</p>	<p>BASE 7</p>
		<p>Il corsista descrive con brevi frasi, avvenimenti, attività svolte ed esperienze personali utilizzando con difficoltà elementari strutture linguistiche. Produce se aiutato, semplici lettere su argomenti relativi agli ambiti di riferimento. Chiede per iscritto informazioni e chiarimenti a enti e istituzioni pubbliche e private, utilizzando in modo essenziale espressioni semplici e di uso frequente.</p>	<p>INIZIALE 6</p>
		<p>Il corsista, sebbene aiutato, non riesce a produrre per iscritto semplici frasi, lettere o richieste relative agli ambiti di riferimento.</p>	<p>NON RAGGIUNTO</p>

ASSE SCIENTIFICO – TECNOLOGICO PRIMO LIVELLO

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLO
17. Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale	FENOMENI DELLA REALTA'	Lo studente osserva e descrive la realtà che lo circonda e ne analizza gli aspetti peculiari con senso critico e con specifiche e appropriate proprietà di linguaggio.	AVANZATO 9-10
		Lo studente osserva e descrive la realtà che lo circonda e ne analizza gli aspetti peculiari con proprietà di linguaggio .	INTERMEDIO 8
		Lo studente osserva e descrive in maniera autonoma la realtà che lo circonda.	BASE 7
		Se opportunamente guidato , lo studente riesce a fare semplici osservazioni senza un'approfondita analisi della realtà che lo circonda.	INIZIALE 6
		Anche se opportunamente guidato , lo studente non riesce a descrivere e ad analizzare la realtà che lo circonda.	NON RAGGIUNTO
18. Analizzare la rete di relazioni tra esseri viventi e tra viventi e ambiente, individuando anche le interazioni ai vari livelli e negli specifici contesti ambientali dell'organizzazione biologica.	BIOLOGIA	Lo studente osserva e distingue in modo analitico e critico la rete di relazioni tra esseri viventi e tra viventi e ambiente ed espone le sue conclusioni in maniera particolarmente dettagliata con proprietà di linguaggio.	AVANZATO 9-10
		Lo studente analizza, in modo particolareggiato , le relazioni complesse che intercorrono nei diversi ecosistemi.	INTERMEDIO 8
		In maniera autonoma , lo studente individua e distingue le relazioni essenziali che intercorrono nei diversi ecosistemi.	BASE 7
		Se opportunamente guidato , lo studente individua le relazioni essenziali tra esseri viventi e tra viventi e ambiente.	INIZIALE 6
		Anche se opportunamente guidato , lo studente non coglie la rete di relazioni tra esseri viventi e tra viventi e ambiente.	NON RAGGIUNTO
19. Considerare come i diversi ecosistemi possono essere modificati dai processi naturali e dall'azione dell'uomo ed adottare modi di vita ecologicamente responsabili.	ECOLOGIA E SOSTENIBILITA'	Lo studente analizza, in maniera autonoma , le relazioni complesse dell'effetto antropico sull'ecosistema e interagisce in maniera responsabile e sostenibile con l'ambiente circostante.	AVANZATO 9-10
		Lo studente identifica, in maniera autonoma , le relazioni complesse che l'effetto antropico causa sull'ecosistema circostante e adotta comportamenti quasi sempre opportuni .	INTERMEDIO 8
		Lo studente identifica, in maniera autonoma , i principali effetti dell'azione antropica sull'ecosistema circostante.	BASE 7
		Se opportunamente guidato , lo studente riconosce gli effetti principali dell'azione dell'uomo sull'ecosistema circostante.	INIZIALE 6
		Lo studente, nonostante continue sollecitazioni, non considera l'impatto dell'azione umana sul modo circostante.	NON RAGGIUNTO
20. Progettare e realizzare semplici disegni tecnici anche di tipo digitale utilizzando risorse materiali, informative, organizzative e oggetti strumenti e macchine di uso comune	DISEGNO E PROGETTAZIONE	In modo autonomo , lo studente individua e utilizza gli strumenti adeguati per progettare e realizzare complesse e complete tavole grafiche in maniera precisa .	AVANZATO 9-10
		In modo autonomo , lo studente individua e utilizza gli strumenti adeguati per progettare e realizzare corrette tavole grafiche.	INTERMEDIO 8
		Lo studente utilizza gli strumenti più comuni per realizzare semplici tavole grafiche in modo autonomo .	BASE 7
		Opportunamente guidato lo studente riesce a trasporre in tavola grafica un'idea progettuale anche se in maniera imprecisa .	INIZIALE 6
		Anche se opportunamente guidato , lo studente non riesce a trasporre in tavola grafica un' idea progettuale.	NON RAGGIUNTO
21. Orientarsi sui benefici e sui problemi economici ed ecologici legati alle varie modalità di produzione dell'energia e alle scelte di tipo tecnologico	MATERIALI ENERGIA, UOMO AMBIENTE	Lo studente distingue, in maniera critica , le caratteristiche dei principali materiali e conosce tutti i processi di trasformazione dell'energia delle materie prime, valutandone globalmente i benefici e l'impatto economico.	AVANZATO 9-10
		Lo studente distingue, in maniera autonoma , le caratteristiche dei principali materiali e conosce i processi principali di trasformazione dell'energia dalle materie prime, valutandone in parte i benefici e l'impatto economico.	INTERMEDIO 8
		Lo studente distingue, in maniera autonoma , le caratteristiche dei principali materiali e conosce i processi essenziali di trasformazione dell'energia dalle materie prime.	BASE 7
		Opportunamente guidato , lo studente non riesce a percepire le caratteristiche dei principali materiali e alcune delle proprietà che li caratterizzano.	INIZIALE 6
		Anche se opportunamente guidato , lo studente non riesce a percepire le differenze tra i diversi tipi di materiali e le proprietà che li caratterizzano.	NON RAGGIUNTO
22. Riconoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione per un loro uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio, di socializzazione e di lavoro.	INFORMATICA E COMUNICAZIONE	Lo studente riconosce e distingue in maniera critica le proprietà dei diversi mezzi di comunicazione e le utilizza in maniera efficace e responsabile negli ambiti lavorativi, sociali e di apprendimento.	AVANZATO 9-10
		Lo studente, in maniera adeguata riconosce e distingue , le proprietà dei diversi mezzi di comunicazione e le utilizza negli ambiti lavorativi, sociali e di apprendimento.	INTERMEDIO 8
		Lo studente distingue, in maniera autonoma , i diversi strumenti di comunicazione e ne sfrutta in maniera semplice le potenzialità degli stessi.	BASE 7
		Opportunamente guidato , lo studente riconosce i vari strumenti di comunicazione ma non sa sfruttarle in modo efficace .	INIZIALE 6
		Anche se opportunamente guidato , lo studente non distingue e non riconosce le potenzialità dei diversi mezzi di comunicazione.	NON RAGGIUNTO

**ISTITUZIONE SCOLASTICA STATALE
CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI
BRINDISI**

Codice meccanografico BRMM07900G

Codice fiscale 91080110744

Via Vittorio Veneto 5 - Brindisi

mail: brmm07900g@istruzione.it



brmm07900g@pec.istruzione.it

TRIENNIO SCOLASTICO 2022/2025

Offerta Formativa : CORSO FINALIZZATO AL CONSEGUIMENTO DEL TITOLO DI STUDIO CONCLUSIVO DEL

PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

RUBRICA DI VALUTAZIONE ASSE DEI LINGUAGGI

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLO
1. Interagire oralmente in maniera efficace e collaborativa con un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni comunicative	1. Funzioni della lingua; 2. Tecniche di comunicazione. 3. Principali strutture linguistico-grammaticali.	Il corsista individua in maniera esauriente le informazioni essenziali di un discorso o di un programma trasmesso dai media, a partire da argomenti relativi alla propria sfera di interesse, che esprime con un linguaggio corretto e appropriato . È perfettamente in grado di utilizzare le conoscenze intervenendo in situazioni comunicative in maniera personale e rispettosa delle idee altrui.	AVANZATO 9-10
		Il corsista individua le informazioni essenziali di un discorso o di un programma trasmesso dai media, a partire da argomenti	INTERMEDIO 8

		relativi alla propria sfera di interesse, che esprime con un linguaggio adeguato . È in grado di utilizzare le conoscenze intervenendo in situazioni comunicative in maniera personale e rispettosa delle idee altrui.	
		Il corsista conosce il significato delle informazioni essenziali di un discorso o di un programma trasmesso dai media, a partire da argomenti relativi alla propria sfera di interesse, che esprime con un linguaggio sufficientemente adeguato . È in grado di utilizzare le conoscenze intervenendo in situazioni comunicative in maniera personale e rispettosa delle idee altrui.	BASE 7
		Il corsista opportunamente guidato riesce a cogliere il significato delle informazioni essenziali di un discorso o di un programma trasmesso dai media, a partire da argomenti relativi alla propria sfera di interesse, che esprime con un linguaggio elementare . Solo se guidato è in grado di utilizzare le conoscenze intervenendo in situazioni comunicative.	INIZIALE 6
		Il corsista sebbene guidato non riesce a cogliere il significato delle informazioni essenziali di un discorso o di un programma trasmesso dai media. Non è in grado di utilizzare le conoscenze intervenendo nelle situazioni comunicative.	NON RAGGIUNTO
2. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo	1 Strategie e tecniche di lettura 2. Tipologie testuali e generi letterari. 3. Metodi di analisi e comprensione del testo.	Il corsista ascolta, in situazioni di studio, di vita e di lavoro, testi prodotti da altri, comprendendone pienamente contenuti e scopi. È capace di esporre oralmente argomenti di studio in modo chiaro ed esauriente . Sa utilizzare autonomamente le varie tecniche di lettura per ricavare informazioni implicite. È capace di scegliere e consultare correttamente dizionari, manuali, enciclopedie, su supporto cartaceo e digitale.	AVANZATO 9-10
		Il corsista ascolta, in situazioni di studio, di vita e di lavoro, testi prodotti da altri, comprendendone contenuti e scopi. È capace di esporre oralmente argomenti di studio in modo adeguato . Sa utilizzare le varie tecniche di lettura per ricavare informazioni implicite. È capace di scegliere e	INTERMEDIO 8

		consultare dizionari, manuali, enciclopedie, su supporto cartaceo e digitale.	
		Il corsista riesce ad ascoltare, in situazioni di studio, di vita e di lavoro, testi prodotti da altri, comprendendone contenuti e scopi. È capace di esporre oralmente argomenti di studio in modo sufficientemente adeguato . Sa utilizzare le varie tecniche di lettura per ricavare informazioni semplici . Sa consultare dizionari, manuali, enciclopedie, su supporto cartaceo e digitale.	BASE 7
		Il corsista opportunamente guidato ascolta, in situazioni di studio, di vita e di lavoro, testi prodotti da altri, comprendendone contenuti e scopi. È capace di esporre oralmente argomenti di studio in modo elementare . Solo se guidato , sa utilizzare le varie tecniche di lettura per ricavare informazioni semplici e non del tutto autonomamente sa consultare dizionari, manuali, enciclopedie, su supporto cartaceo e digitale.	INIZIALE 6
		Il corsista, sebbene aiutato, non riesce ad ascoltare, in situazioni di studio, di vita e di lavoro, testi prodotti da altri per comprenderne contenuti e gli scopi. Non è capace di esporre oralmente argomenti di studio. Non sa utilizzare le varie tecniche di lettura per ricavare informazioni semplici. Non riesce a consultare dizionari, manuali, enciclopedie.	NON RAGGIUNTO
3. Produrre testi di vario tipo adeguati ai diversi contesti.	1. I generi letterari. 2.La narrazione autobiografica. 3.La produzione scritta utile allo studio, alla vita e al lavoro.	Il corsista con sicurezza comprende testi letterari di vario tipo, e sa ricercare in testi divulgativi dati, informazioni e concetti di utilità pratica. Produce autonomamente testi scritti corretti, coerenti, coesi e adeguati alle diverse situazioni comunicative con differenti tipologie di testi scritti. Il corsista conosce in maniera esauriente come costruire semplici ipertesti, utilizzando linguaggi verbali, iconici e sonori, e sa utilizzare forme di comunicazione in rete digitale in maniera pertinente.	AVANZATO 9-10

		<p>Il corsista comprende testi letterari di vario tipo, e sa ricercare in testi divulgativi dati, informazioni e concetti di utilità pratica. Sa produrre testi scritti corretti, coerenti, coesi e adeguati alle diverse situazioni comunicative con differenti tipologie di testi scritti. Il corsista riesce a costruire semplici ipertesti, utilizzando linguaggi verbali, iconici e sonori, e sa utilizzare forme di comunicazione in rete digitale in maniera pertinente.</p>	INTERMEDIO 8
		<p>Il corsista riesce a comprendere testi letterari di vario tipo, e sa ricercare in testi divulgativi dati, informazioni e concetti di utilità pratica. Sa produrre testi scritti sufficientemente corretti, coerenti, coesi e adeguati alle diverse situazioni comunicative con differenti tipologie di testi scritti. Sa costruire semplici ipertesti, utilizzando linguaggi verbali, iconici e sonori, e sa utilizzare forme di comunicazione in rete digitale in maniera pertinente.</p>	BASE 7
		<p>Il corsista opportunamente guidato riesce a comprendere testi letterari di vario tipo, e sa ricercare in testi divulgativi dati, informazioni e concetti di utilità pratica. Solo se guidato sa produrre testi scritti sufficientemente corretti, coerenti, coesi e adeguati alle diverse situazioni comunicative con differenti tipologie di testi scritti. Non ancora del tutto autonomamente sa costruire semplici ipertesti, utilizzando linguaggi verbali, iconici e sonori, e sa utilizzare forme di comunicazione in rete digitale in maniera pertinente.</p>	INIZIALE 6
		<p>Il corsista non riesce a comprendere i testi letterari di vario tipo, e non sa ricercare in testi divulgativi dati, informazioni e concetti di utilità pratica. Non riesce a produrre testi scritti corretti, coerenti, coesi e adeguati alle diverse situazioni comunicative con differenti tipologie di testi scritti. Il corsista non sa costruire semplici ipertesti, utilizzando linguaggi verbali, iconici e sonori, e non sa utilizzare forme di comunicazione in rete digitale in maniera pertinente.</p>	NON RAGGIUNTO
4. Riconoscere e descrivere i beni del	1. Le mappe 2. I monumenti 3. la conservazione dei beni culturali	<p>Il corsista riconosce i caratteri significativi di un'opera d'arte e riesce perfettamente ad inserirli nel contesto storico- culturale di riferimento. Sa cogliere correttamente il valore dei beni culturali e ambientali anche con riferimento al proprio territorio.</p>	AVANZATO 9-10

patrimonio artistico e culturale anche ai fini della tutela e conservazione		Il corsista riconosce i caratteri significativi di un'opera d'arte e riesce ad inserirli nel contesto storico- culturale di riferimento. Sa cogliere il valore dei beni culturali e ambientali anche con riferimento al proprio territorio.	INTERMEDIO 8
		Il corsista riconosce i caratteri significativi di un'opera d'arte e riesce sufficientemente ad inserirli nel contesto storico- culturale di riferimento. Sa cogliere il valore dei beni culturali e ambientali in modo adeguato .	BASE 7
		Il corsista se opportunamente guidato riconosce i caratteri significativi di un'opera d'arte riuscendo ad inserirli nel contesto storico- culturale di riferimento. Non ancora del tutto autonomamente sa cogliere il valore dei beni culturali e ambientali.	INIZIALE 6
		Il corsista non riconosce i caratteri significativi di un'opera d'arte e non riesce ad inserirli nel contesto storico- culturale di riferimento. Non sa cogliere il valore dei beni culturali e ambientali.	NON RAGGIUNTO
5. Utilizzare le tecnologie dell'informazione per ricercare e analizzare dati e informazioni	1. Produzione scritta funzionali allo studio, alla vita e al lavoro. 2. La videoscrittura	Il corsista è perfettamente in grado di utilizzare programmi di videoscrittura curando l'impostazione grafica.	AVANZATO 9-10
		Il corsista sa utilizzare programmi di videoscrittura curando l'impostazione grafica	INTERMEDIO 8
		Il corsista sa sufficientemente utilizzare programmi di videoscrittura curando l'impostazione grafica.	BASE 7

		Il corsista opportunamente guidato riesce ad utilizzare programmi di videoscrittura curando l'impostazione grafica.	INIZIALE 6
		Il corsista non sa utilizzare programmi di videoscrittura.	NON RAGGIUNTO
6. Comprendere gli aspetti culturali e comunicativi dei linguaggi non verbali	1.I registri linguistici. 2.I linguaggi non verbali 3. I simboli convenzionali relativi alla prevenzione degli infortuni e alla sicurezza.	Il corsista sa leggere, comprendere e comunicare autonomamente informazioni relative alla salute e alla sicurezza negli ambienti di vita e di lavoro, al fine di assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni.	AVANZATO 9-10
		Il corsista sa leggere, comprendere e comunicare informazioni relative alla salute e alla sicurezza negli ambienti di vita e di lavoro, al fine di assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni.	INTERMEDIO 8
		Il corsista sa leggere, comprendere e comunicare informazioni relative alla salute e alla sicurezza negli ambienti di vita e di lavoro in modo adeguato , al fine di assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni.	BASE 7
		Il corsista legge, comprende e comunica in modo non del tutto autonomo informazioni relative alla salute e alla sicurezza negli ambienti di vita e di lavoro, al fine di assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni.	INIZIALE 6

		Il corsista non riesce ancora a leggere, comprendere e comunicare informazioni relative alla salute e alla sicurezza negli ambienti di vita e di lavoro, al fine di assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni.	NON RAGGIUNTO
7. Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi riferiti ad aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente	1. Il lessico di base in lingua inglese 2. Uso del dizionario bilingue. 3. La corretta pronuncia 4. La grammatica	Il corsista riesce autonomamente ad individuare le informazioni essenziali di un discorso in lingua inglese su argomenti familiari e relativi alla propria sfera di interesse. È perfettamente in grado di leggere e comprendere testi scritti in lingua inglese di contenuto familiare individuando informazioni concrete e prevedibili e sa esprimersi in lingua inglese a livello orale e scritto in modo comprensibile in semplici situazioni comunicative.	AVANZATO 9-10
		Il corsista riesce ad individuare le informazioni essenziali di un discorso in lingua inglese su argomenti familiari e relativi alla propria sfera di interesse. È in grado di leggere e comprendere testi scritti in lingua inglese di contenuto familiare individuando informazioni concrete e prevedibili e sa esprimersi in lingua inglese a livello orale e scritto in modo comprensibile in semplici situazioni comunicative.	INTERMEDIO 8
		Il corsista riesce sufficientemente ad individuare le informazioni essenziali di un discorso in lingua inglese su argomenti familiari e relativi alla propria sfera di interesse. È in grado di leggere e comprendere testi scritti in lingua inglese di contenuto familiare individuando informazioni concrete e prevedibili in modo adeguato e sa esprimersi in lingua inglese a livello orale e scritto in modo comprensibile in semplici situazioni comunicative.	BASE 7
		Il corsista opportunamente guidato riesce ad individuare le informazioni essenziali di un discorso in lingua inglese su argomenti familiari e relativi alla propria sfera di interesse. È in grado di leggere e comprendere testi scritti in lingua inglese di contenuto familiare individuando informazioni concrete e prevedibili in modo non del tutto autonomo e non riesce ancora ad esprimersi in lingua inglese a livello orale e scritto in modo del tutto comprensibile in semplici situazioni comunicative.	INIZIALE 6
		Il corsista non riesce ad individuare le informazioni essenziali di un discorso in lingua inglese su argomenti familiari e relativi alla propria sfera di interesse. Non è in grado di leggere e comprendere testi scritti in lingua inglese di contenuto familiare individuando informazioni concrete e prevedibili e non sa esprimersi in lingua inglese a livello orale e	NON RAGGIUNTO

		scritto in modo comprensibile in semplici situazioni comunicative.	
8. Comprendere e utilizzare una seconda lingua comunitaria in scambi di informazioni semplici e diretti su argomenti familiari e abituali	1. Espressioni familiari. 2. Semplici elementi linguistico-comunicativi	Il corsista con sicurezza comprende brevi e semplici testi in forma scritta e orale in lingua inglese. Sa interagire perfettamente in forma orale con frasi di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto.	AVANZATO 9-10
		Il corsista comprende brevi e semplici testi in forma scritta e orale in lingua inglese. Sa interagire in forma orale e scritta con frasi di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto.	INTERMEDIO 8
		Il corsista riesce sufficientemente a comprendere brevi e semplici testi in forma scritta e orale in lingua inglese. Sa interagire in modo adeguato in forma orale e scritta con frasi di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto.	BASE 7
		Il corsista opportunamente guidato riesce a comprendere brevi e semplici testi in forma scritta e orale in lingua inglese. Interagisce, in modo non del tutto autonomo , in forma orale e scritta con frasi di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto.	INIZIALE 6
		Il corsista non riesce a comprendere brevi e semplici testi in forma scritta e orale in lingua inglese. Non è ancora in grado di interagire in forma orale e scritta con frasi di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto.	NON RAGGIUNTO

ISTITUZIONE SCOLASTICA STATALE_CENTRO ISTRUZIONE ADULTI _BRINDISI

Codice meccanografico BRMM07900G



Codice fiscale 91080110744

Via Vittorio Veneto , 5 Brindisi

TRIENNIO SCOLASTICO 2022/2025

Offerta Formativa :PERCORSO DI PRIMO LIVELLO-ASSE STORICO

RUBRICA DI VALUTAZIONE

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLO
ORIENTARSI NELLA COMPLESSITA' DEL PRESENTE UTILIZZANDO LA COMPrensIONE DEI FATTI STORICI, GEOGRAFICI E SOCIALI DEL PASSATO, ANCHE AL FINE DI CONFRONTARSI CON OPINIONI E CULTURE DIVERSE.	PERIODIZZAZIONE TERRITORIO E FONTI STORICHE	Il corsista ha pienamente compreso il cambiamento e la diversità dei tempi storici attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.	AVANZATO 9-10
		Il corsista ha compreso il cambiamento e la diversità dei tempi storici attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.	INTERMEDIO 8
		Il corsista è in possesso delle conoscenze fondamentali relative al cambiamento e alla diversità dei tempi storici.	BASE 7
		Il corsista è in possesso delle conoscenze di base relative al cambiamento e alla diversità dei tempi storici solo se opportunamente guidato.	INIZIALE 6
		Il corsista non è in possesso delle conoscenze fondamentali relative al cambiamento e alla diversità dei tempi storici anche se guidato.	NON RAGGIUNTO

ANALIZZARE I SISTEMI TERRITORIALI VICINI E LONTANI NELLO SPAZIO E NEL TEMPO PER VALUTARE GLI EFFETTI DELL'AZIONE DELL'UOMO.	METODI, TECNICHE E STRUMENTI DELLA GEOGRAFIA	Il corsista ha pienamente acquisito i metodi, le tecniche e gli strumenti per analizzare i sistemi territoriali e valutare gli effetti dell'azione dell'uomo.	AVANZATO 9-10
		Il corsista ha acquisito i metodi, le tecniche e gli strumenti per analizzare i sistemi territoriali e valutare gli effetti dell'azione dell'uomo.	INTERMEDIO 8
		Il corsista sa utilizzare i metodi, le tecniche e gli strumenti per analizzare i sistemi territoriali e valutare gli effetti dell'azione dell'uomo.	BASE 7
		Il corsista sa utilizzare i metodi, le tecniche e gli strumenti per analizzare i sistemi territoriali e valutare gli effetti dell'azione dell'uomo se opportunamente guidato.	INIZIALE 6
		Il corsista non ha acquisito i metodi, le tecniche e gli strumenti per analizzare i sistemi territoriali e valutare gli effetti dell'azione dell'uomo.	NON RAGGIUNTO
LEGGERE E INTERPRETARE LE TRASFORMAZIONI DEL MONDO DEL LAVORO.	IL LAVORO: DIRITTI E DOVERI	Il corsista riconosce pienamente le caratteristiche del sistema socio economico e le regole fondamentali del vivere civile, per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	AVANZATO 9-10
		Il corsista riconosce le caratteristiche del sistema socio economico e le regole fondamentali del vivere civile, per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	INTERMEDIO 8
		Il corsista riconosce le caratteristiche essenziali del sistema socio economico e le regole fondamentali del vivere civile, per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	BASE 7
		Il corsista riconosce le caratteristiche essenziali del sistema socio economico e le regole fondamentali del vivere civile, per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio solo se opportunamente guidato.	INIZIALE 6
		Il corsista non riconosce pienamente le caratteristiche del sistema socio economico e le regole fondamentali del vivere civile, per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	NON RAGGIUNTO
ESERCITARE LA CITTADINANZA ATTIVA COME ESPRESSIONE DEI PRINCIPI DI	COSTITUZIONE E CARTA DEI DIRITTI	Il corsista condivide pienamente principi e valori per l'esercizio della cittadinanza alla luce delle norme della Costituzione Italiana e della dichiarazione universale dei diritti umani a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	AVANZATO 9-10

LEGALITA', SOLIDARIETA' PARTECIPAZIONE DEMOCRATICA.	E	Il corsista condivide principi e valori per l'esercizio della cittadinanza alla luce delle norme della Costituzione Italiana e della dichiarazione universale dei diritti umani a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	INTERMEDIO 8
		Il corsista conosce principi e valori per l'esercizio della cittadinanza alla luce delle norme della Costituzione Italiana e della dichiarazione universale dei diritti umani a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	BASE 7
		Il corsista conosce principi e valori per l'esercizio della cittadinanza alla luce delle norme della Costituzione Italiana e della dichiarazione universale dei diritti umani a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente solo se opportunamente guidato.	INIZIALE 6
		Il corsista conosce in maniera frammentaria e superficiale principi e valori per l'esercizio della cittadinanza alla luce delle norme della Costituzione Italiana e della dichiarazione universale dei diritti umani a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	NON RAGGIUNTO



ISTITUZIONE SCOLASTICA STATALE
CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI
BRINDISI

Via Vittorio Veneto, 5 Brindisi

TRIENNIO SCOLASTICO 2022/2025

RUBRICA DI VALUTAZIONE ASSE MATEMATICO

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLO
13. Operare con i numeri interi e razionali, padroneggiandone scrittura e proprietà formali.	GLI INSIEMI NUMERICI LE OPERAZIONI	Il corsista esegue i calcoli con padronanza e autonomia. Risolve correttamente e con destrezza gli algoritmi.	AVANZATO 9-10
		Il corsista applica le procedure di calcolo con sicurezza. Risolve in maniera adeguata gli algoritmi, anche di una certa complessità.	INTERMEDIO 8

		Il corsista applica le procedure di calcolo in modo sostanzialmente corretto. Risolve gli algoritmi, applicando le regole.	BASE 7
		Il corsista solo se guidato, o con l'ausilio di mezzi compensativi, esegue calcoli. Svolge in modo quasi sempre adeguato semplici algoritmi.	INIZIALE 6
		Il corsista mostra gravi difficoltà nella comprensione e nell'applicazione delle procedure di calcolo. Anche se guidato, non riesce a trovare la soluzione di semplici algoritmi.	NON RAGGIUNTO
14. Riconoscere e confrontare figure geometriche del piano e dello spazio, individuando invarianti e relazioni	LE FIGURE, IL PIANO, LO SPAZIO	Il corsista padroneggia figure e modelli geometrici, individuandone invarianti e relazioni. Utilizza tecniche e procedimenti con sicura e piena padronanza.	AVANZATO 9-10
		Il corsista usa correttamente figure e modelli geometrici, individuandone invarianti e relazioni. Risolve correttamente problemi geometrici.	INTERMEDIO 8
		Il corsista usa figure e modelli geometrici semplici e ne individua invarianti e relazioni principali. Applica procedimenti e proprietà a compiti semplici, anche in situazioni nuove.	BASE 7
		Il corsista conosce regole, formule e contenuti nei tratti essenziali, applicando, se opportunamente guidato, le conoscenze in contesti semplici. .	INIZIALE 6
		Il corsista mostra difficoltà nell'uso corretto degli elementi essenziali delle figure geometriche e nella risoluzione dei problemi, anche in situazioni elementari e conosciute.	NON RAGGIUNTO
15. Registrare, ordinare, correlare dati e rappresentarli, anche valutando la probabilità di un evento.	IDATI, I GRAFICI, LE PREVISIONI	Il corsista legge, interpreta e costruisce grafici con padronanza e completa autonomia. Possiede spiccate capacità di osservazione e analisi.	AVANZATO 9-10
		Il corsista rappresenta correttamente, utilizzando varie tipologie di grafici, dati e informazioni, di cui riesce ad individuare e interpretare gli aspetti matematici.	INTERMEDIO 8
		Il corsista rappresenta dati e informazioni in maniera generalmente corretta, utilizzando le varie rappresentazioni grafiche. Ha capacità di osservazione e analisi.	BASE 7

		Il corsista opportunamente guidato, organizza e rappresenta dati e informazioni in situazioni semplici, individuando solo gli aspetti matematici più elementari.	INIZIALE 6
		Il corsista anche se guidato, mostra difficoltà nella lettura e nella rappresentazione dei dati, anche in situazioni semplici e conosciute.	NON RAGGIUNTO
16. Affrontare situazioni problematiche legate alla realtà quotidiana traducendole in termini matematici, sviluppando correttamente il procedimento risolutivo e verificando l'attendibilità dei risultati.	I PROBLEMI, LE STRATEGIE RISOLUTIVE	Il corsista elabora strategie diverse nella risoluzione di situazioni problematiche, anche complesse. Utilizza in modo esaustivo il linguaggio specifico.	AVANZATO 9-10
		Il corsista comprende autonomamente le richieste di un esercizio e il testo di un problema. Individua e formalizza strategie risolutive appropriate e corrette. Utilizza con una certa padronanza il linguaggio simbolico.	INTERMEDIO 8
		Il corsista comprende il testo di un problema e lo risolve applicando strategie in maniera autonoma. Usa in modo corretto il linguaggio specifico.	BASE 7
		Il corsista se guidato, comprende il testo di semplici problemi e ne individua il procedimento risolutivo. Usa il linguaggio specifico in modo essenziale	INIZIALE 6
		Il corsista anche se guidato, mostra gravi difficoltà nella comprensione del testo di un problema e nell'analisi dei dati. Mostra difficoltà nell'applicazione di strategie risolutive, anche in situazioni elementari e conosciute.	NON RAGGIUNTO