



Istituzione Scolastica Statale
Centro Provinciale Istruzione Adulti
BRINDISI

Via Vittorio Veneto, 5 (tel. 334 6548804) brmm07900g@istruzione.it brmm07900g@pec.istruzione.it www.cpiabrindisi.edu.it

**GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE E L'ATTRIBUZIONE
DEI CREDITI IN INGRESSO**

PERCORSO DI ALFABETIZZAZIONE E APPRENDIMENTO DELLA LINGUA ITALIANA

Premessa

La griglia di valutazione per l'attribuzione dei crediti in ingresso, vuol'essere un primo strumento d'individuazione del livello di conoscenza della Lingua Italiana posseduto dal corsista straniero/a nelle competenze di base, così come previsto dal Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue.

Le abilità indicate nella griglia, consentono di delineare le competenze in ingresso del corsista per l'eventuale attribuzione dei crediti negli ambiti di riferimento e forniscono al docente gli strumenti per progettare un percorso di apprendimento adeguato e personalizzato.

Sede associata di _____

Corsista _____

Legenda per definire il livello iniziale:

1	Poco	2	In parte	3	Molto	4	Credito
---	------	---	----------	---	-------	---	---------

NB: Per il Livello Principiante ci si limita a descrivere la situazione iniziale del corsista.

ASCOLTO	LIVELLO	QUOTA ORARIA PREVISTA	CREDITI RICONOSCIUTI
LIVELLO PRINCIPIANTE 1. Comprende l'idea di parola in L2. 2. Comprende singole parole dell'italiano.			
LIVELLO A1 (Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue) 1. Comprende istruzioni che vengono impartite purché si parli lentamente e chiaramente.	1 2 3 4	h10	
2. Comprende un discorso pronunciato molto lentamente e articolato con grande precisione, che contenga lunghe pause per permettere di assimilarne il senso.	1 2 3 4	h10	
LIVELLO A2 (Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue) 1. Comprende quanto basta per soddisfare bisogni di tipo concreto, purché si parli lentamente e chiaramente.	1 2 3 4	h8	
2. Comprende espressioni riferite ad aree di priorità immediata quali la persona, la famiglia, gli acquisti, la geografia locale e il lavoro, purché si parli lentamente e chiaramente.	1 2 3 4	h7	

LETTURA	LIVELLO	QUOTA ORARIA PREVISTA	CREDITI RICONOSCIUTI
LIVELLO PRINCIPIANTE			
1. Inizia a comprendere il principio alfabetico			
2. Legge e comprende qualche parola scritta			
3. Legge parole e frasi senza comprenderne il significato			
LIVELLO A1 (Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue)			
1. Comprende testi molto brevi e semplici, cogliendo nomi conosciuti, parole ed espressioni familiari ed eventualmente rileggendo.	1 2 3 4	h 20	
LIVELLO A2 (Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue)			
1. Comprende testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni e/o sul lavoro.	1 2 3 4	h15	

INTERAZIONE SCRITTA E ORALE	LIVELLO	QUOTA ORARIA PREVISTA	CREDITI RICONOSCIUTI
LIVELLO PRINCIPIANTE			
1. Utilizza le convenzioni di lettura e scrittura	SI NO		
2. E' in grado di interagire in maniera semplice			
LIVELLO A1 (Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue)			
1. Pone e risponde a semplici domande relative a se stessi, alle azioni quotidiane e ai luoghi dove si vive.	1 2 3 4	h 6	
2. Utilizza in uno scambio comunicativo numeri, quantità, costi, orari.	1 2 3 4	h 7	
3. Compila un semplice modulo con i propri dati anagrafici.	1 2 3 4	h7	
LIVELLO A2 (Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue)			
1. Fa fronte a scambi di routine, ponendo e rispondendo a domande semplici.	1 2 3 4	h6	
2. Scambia informazioni su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero.	1 2 3 4	h7	

3. Scrive brevi e semplici appunti, relativi a bisogni immediati, usando formule convenzionali.	1 2 3 4	h 7	
---	---------	-----	--

PRODUZIONE ORALE	LIVELLO	QUOTA ORARIA PREVISTA	CREDITI RICONOSCIUTI
LIVELLO PRINCIPIANTE			
1. Utilizza il linguaggio non verbale.			
2. Comunica con molta difficoltà.			
3. Comunica con frasi composte da singole parole.			
LIVELLO A1 (Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue)			
1. Descrive se stesso, le azioni quotidiane e i luoghi dove vive.	1 2 3 4	h 10	
2. Formula espressioni semplici, prevalentemente isolate, su persone e luoghi.	1 2 3 4	h 10	
LIVELLO A2 (Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue)			
1. Descrive o presenta in modo semplice persone, condizioni di vita o di lavoro, compiti quotidiani.	1 2 3 4	h 7	
2. Usa semplici espressioni e frasi legate insieme per indicare le proprie preferenze.	1 2 3 4	h 8	

PRODUZIONE SCRITTA	LIVELLO	QUOTA ORARIA PREVISTA	CREDITI RICONOSCIUTI
LIVELLO PRINCIPIANTE			
1. Scrive l'alfabeto latino.	SI NO		
2. Scrive qualche parola in L2.			
LIVELLO A1 (Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue)			
1. Scrive i propri dati anagrafici, numeri e date.	1 2 3 4	h10	
2. Scrive semplici espressioni e frasi isolate.	1 2 3 4	h10	

LIVELLO A2 (Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue) 1. Scrive una serie di elementari espressioni e frasi legate da semplici connettivi quali “e”, “ma”, “perché” relativi a contesti di vita sociali, culturali e lavorativi.	1 2 3 4	h 7	
	1 2 3 4	h 8	
		TOTALE ORE PREVISTE:	TOTALE CREDITI RICONOSCIUTI:
		180	
		TOTALE ORE DA EFFETTUARE:	

Data _____

Firma
